

## Tableaux, diagrammes et graphiques – Leçon

Dans ce chapitre, nous étudierons différents outils pour regrouper et organiser des informations afin de les lire plus facilement.

### 1) Tableaux

On utilise souvent des tableaux à double entrée comme dans l'exemple ci-dessous.

	Demi-pensionnaires	Externes
Classe de Myriam	8	16
Classe de Léo	6	17

#### Pour interpréter un nombre dans un tableau

- 1) Lire l'en-tête de la colonne associée.
- 2) Lire l'en-tête de la ligne associée.
- 3) Interpréter le nombre en associant les deux en-têtes.

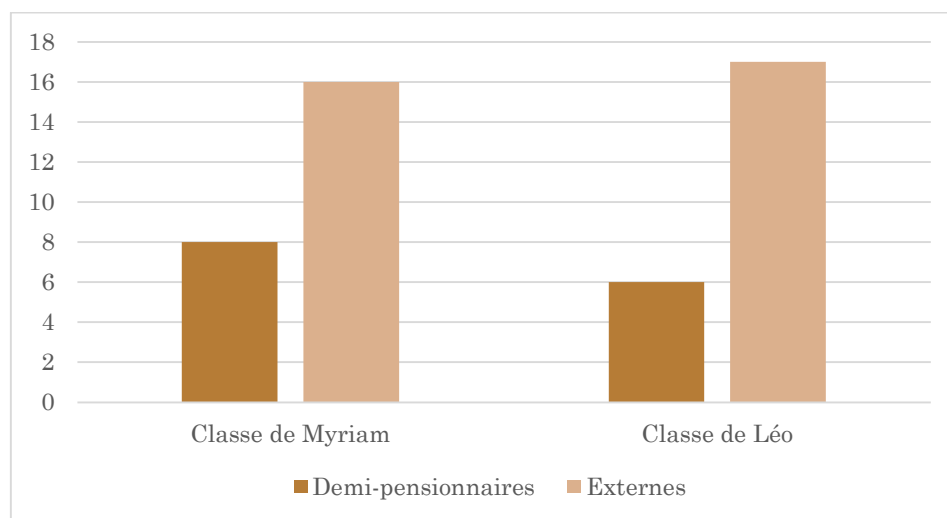
Dans la classe de Léo, ... élèves sont externes.

La classe de Myriam est composée de ..... élèves car .....

### 2) Diagrammes

#### a) Diagramme à barres

Dans un diagramme à barres, la hauteur de chaque barre (ou bâton) donne un renseignement qu'on lit sur l'axe vertical.

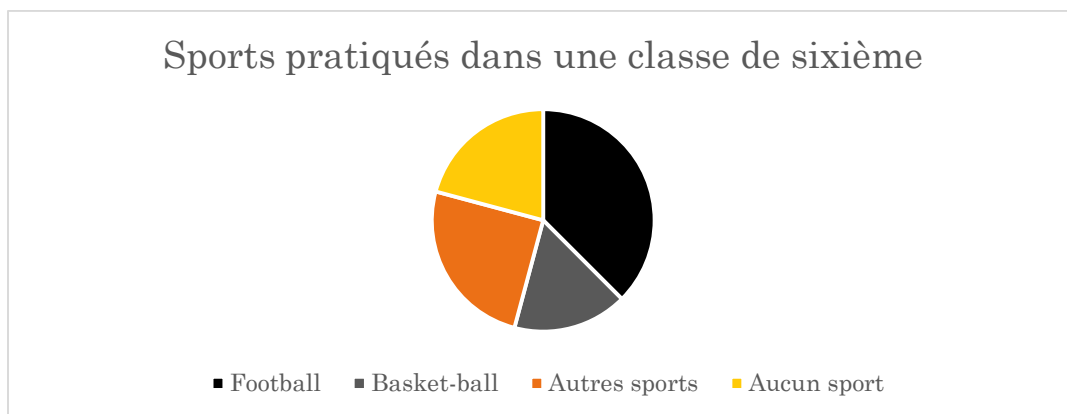


Dans la classe de Myriam, ..... élèves sont demi-pensionnaires.

Il y a plus d'élèves externes dans la classe de ..... que dans la classe de ..... car .....

### b) Diagramme circulaire ou « camembert »

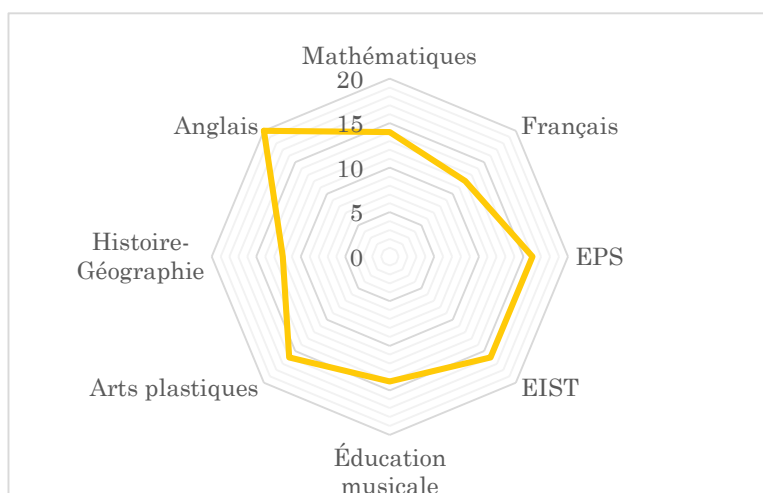
Le diagramme circulaire ci-dessous représente la répartition entre les différents sports pratiqués dans une classe de sixième.



Le sport le plus pratiqué est .....

### c) Diagramme de Kiviat dit diagramme « en radar » ou « en araignée »

Ce diagramme représente les notes d'un élève dans différentes matières.



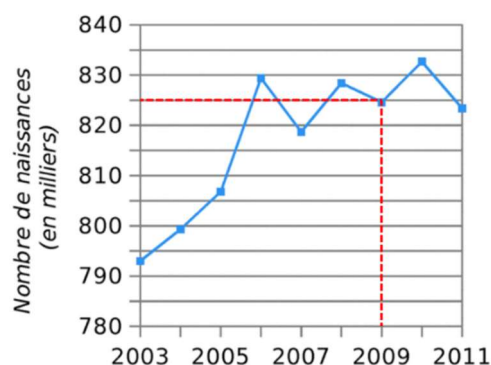
Cet élève a obtenu ... en mathématiques.

Il a obtenu sa meilleure note en .....

Question subsidiaire : quelle est sa moyenne générale ?

## 3) Graphiques

Un graphique est composé d'un axe horizontal et d'un axe vertical. Deux informations sont associées à chaque point.



Ce graphique représente les naissances en France entre 2003 et 2011 (source : INSEE).

En 2009, il y a eu environ ..... naissances.